

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова Н.А.Рыбакова

2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ИСТОРИЯ

*общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
(гуманитарный профиль)*

Специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 26.03.2015 г., Инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Николаева Людмила Николаевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
общеобразовательных и общегуманитарных
дисциплин

Председатель Николаева Л.Н.Николаева

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

Лешин С.Н. Лешин

«28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 49.02.01 Физическая культура

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля при реализации программ подготовки специалистов

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлена на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
 - **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234 часа**, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - **156 часов**;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **78 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Аудиторная (обязательная) нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала.		2	1
	1.	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Вспомогательные исторические дисциплины.		
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.		4	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
	.			
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Понятие «неолитическая революция». Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.		
	2.	Практическое занятие: Памятники неолита на территории России.		
Раздел 2.	Цивилизация Древнего мира.		8	
Тема 2.1. Древнейшие	Содержание учебного материала.		2	2

государства.	1.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира. Специфика Древнеегипетской цивилизации. Города государства Шумеры. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Формирование древнекитайской цивилизации.		
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	2.	Практическое занятие: «Древний Восток»	1	
Тема 2.3. Древняя Греция.	1.	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и Микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и его результаты.	2	2
	2.	Практическое занятие: Великая греческая колонизация и ее последствия.		
Тема 2.4. Древний Рим.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства.		

		Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
	2.	Практическое занятие: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		12	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала.			
	1.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	1	2
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала.			
	1.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Развитие науки.	1	2
Тема 3.3. Византийская империя.	Содержание учебного материала.			
	1.	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	2
Тема 3.4. Восток в Средние века.	Содержание учебного материала.			
	1.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	2
	2.	Практическое занятие: Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала.			
	1.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	1	2
	2.	Практическое занятие: Военная реформа Карла Мартела и ее значение.		

Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.		
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.		
Тема 3.10.	Содержание учебного материала.		2	2
	2.	Практическое занятие: Политический и культурный подъем Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.		

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1.	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		
	2.	Практическое занятие: Культурное наследие европейского Средневековья.		
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству.		14	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала.			
	1.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия. Общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	2
	2.	Практическое занятие: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала.			
	1.	Начало правления князя Владимира Святославовича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2
	2.	Практическое занятие: Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала.			
	1.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	2
Тема 4.4. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала.			
	1.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	2
Тема 4.5. Древнерусская	Содержание учебного материала.			
	1.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание.	2	2

культура.		Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.		
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	2.	Практическое занятие: Куликовская битва, ее значение.	1	
Тема 4.8. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	2.	Практическое занятие: Образование единого Русского государства и его значение.		
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.		9	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание		

		кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.		Содержание учебного материала.		
	1.	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	2
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		Содержание учебного материала.		
	1.	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновения мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.	1	2
	2.	Практическое занятие: Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		Содержание учебного материала.		
	1.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2	2
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII-XVII веков.		Содержание учебного материала.		
	1.	Культура XIII-XVII веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись.	1	2
	2.			

Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.			12	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.			
	2.				
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.			
		Практическое занятие: Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.			
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.			
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.			
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IX. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.			

	2.	Практическое занятие: Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
Тема 6.6. Англия в XVII-XVIII веках.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
Тема 6.7. Страны Востока в XVI-XVIII веках.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
Тема 6.9. Международные отношения в XVII-XVIII веках.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Семилетняя война – прообраз мировой войны.		
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники. Композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.		

	2.			
Тема 6.11. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		
	2.	Практическое занятие: Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		
Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	2.			
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.		10	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстание Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	2.			
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
	2.			
Тема 7.3. Внутренняя и Внешняя политика России в середине – второй половине	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного		

XVIII века.		абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии: Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр.		
	2.	Практическое занятие: Историческая наука в России в XVIII веке.		
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации.		6	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактур к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.		
	2.			
Тема 8.2. Международные отношения.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.		
	2.			

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала.			2	2
	1.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII века – первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.			
	2.				
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч.Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.			
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			2	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.			
	2.				
Тема 9.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.			
	2.				
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке.			14	

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
Тема 10.2. Движение декабристов.	2.			
	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	2.			
	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).		
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	2.			
	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	2.			

Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала.			2	2
	1.	Восточный вопрос. Воны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.			
	2.				
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала.			2	2
	1.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.			
	2.	Практическое занятие: Значение отмены крепостного права в России.			
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.			
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.			

Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.			2	2
	1.	Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.			
Тема 10.10. Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Развитие науки и техники. Расширение школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Общественное звучание литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.			
	2.				
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей.			12	
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.			
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.			
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX-XX веков.	Содержание учебного материала.			1	2
	1.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император			

		Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
Тема 11.4. Революция 1905-1907 годов в России.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	2.			
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	2.	Практическое занятие: Основное содержание и этапы реализации реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
	2.	Практическое занятие: Русская философия: поиски общественного идеала.		
Тема 11.7. Первая мировая война.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к		

Боевые действия 1914-1918 годов.		позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.		
	2.	Практическое занятие: Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.		
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	2.	Практическое занятие: Власть и российское общество на разных этапах первой мировой войны.		
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост и влияние большевиков в Советах.		
	2.	Практическое занятие: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.		
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		
	2.	Практическое занятие:		

		II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		
Тема 11.11. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	2.	Практическое занятие: Россия в годы Гражданской войны.		
Раздел 12.	Между мировыми войнами.		12	
Тема 12.1. Европа и США.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Территориальные изменения в Европе и Азии после первой мировой войны. Революционные события 1918- начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		
Тема 12.2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Захват фашистами власти в Италии. Победа националистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима. Причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.		
	2.			
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры		

		Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
	2.			
Тема 12.4. Международные отношения.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халкин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берли-Рим-Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	2.			
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.		
	2.			
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепления страны на международной арене.		
	2.			
Тема 12.7. Индустриализация и	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		

коллективизация в СССР.		Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	2.			
Тема 12.8. Советское государство в 1920-1930-е годы.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	2.			
Тема 12.9. Советская культура 1920-1930-е годы.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
	2.			
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		9	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	2.	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1	
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация		

на Тихом океане.		прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношения боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон. Соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.		
	2.	Практическое занятие: Историческое значение Московской битвы.	1	
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала.			
	1.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	3	2
	2.	Практическое занятие: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	1	
Раздел 14.	Мир во второй половине XX – начале XXI века.		12	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала.			
	1.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Постдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	2
	2.	Практическое занятие: Создание ООН и ее деятельность.	1	
Тема 14.2. Ведущие капиталистические	Содержание учебного материала.			
	1.	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному	1	2

страны.		экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	2.			
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала.			
	1.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Парижская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	1	2
	2.			
Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	
	2.			
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1	
	2.			

Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX- начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
	2.	Практическое занятие: Кубинская революция.		
Тема 14.7. Международные отношения.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		
	2.	Практическое занятие: Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		
Тема 14.8. Развитие культуры.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Крупнейшие научные открытия второй половины XX –начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистентизм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культуры. Глобализация и национальные культуры.		
	2.	Практическое занятие: Глобализация и национальные культуры в конце XX- начале XXI века.		
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.			10
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		

		Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	2.	Практическое занятие: Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала.			
	1.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
	2.	Практическое занятие: XX съезд КПСС и его значение.		
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала.			
	1.	Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	2
	2.	Практическое занятие: Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Тест «СССР в середине 1960 – начале 1990 гг.»		
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала.			
	1.	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	2

	2.	Практическое занятие: Политика гласности в СССР и ее последствия.		
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР.		
	2.	Практическое занятие: Успехи советской космонавтики.		
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.		10	
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала.		10	2
	1.	Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	2.	Практическое занятие: Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
ВСЕГО			156	

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Внеаудиторная самостоятельная работа

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.

- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая, российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы.

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.

Конец колониальной эпохи.

СССР: триумф и распад.

Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.

Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Наш край на рубеже XX—XXI веков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- **исторические карты:**
 - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
 - ✓ «Россия в начале XIX века»
 - ✓ «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»
 - ✓ «Отечественная война 1812 г.»
 - ✓ «Российская империя XIX век. 1861 г.»
 - ✓ «Российское государство XVI век»
 - ✓ «Российское государство XVIII век»
 - ✓ «Революция 1905 – 1907 гг.»
- **библиотека электронных уроков:**
 - ✓ «Монголо-татарское иго – выдумка или реальность»
 - ✓ «История Саратовского края»
 - ✓ «Николай I»
 - ✓ «Внутренняя и внешняя политика Павла I»
 - ✓ «Иван Грозный»
 - ✓ «Русская культура XIII -XV вв.»
 - ✓ «Брежневский период»
 - ✓ «Великая Отечественная война»
 - ✓ «Гражданская война 1918 – 1920 г.г.»
 - ✓ «Золотой век Екатерины II»
 - ✓ «Отечественная война 1812 г.»
 - ✓ «Петр I»
 - ✓ «Первые сведения о славянах»
 - ✓ «Объединение русских земель вокруг Москвы»
 - ✓ «Дворцовые перевороты»
 - ✓ «Государство Киевская Русь»
 - ✓ «Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX века»
 - ✓ «Полководцы Победы»
 - ✓ «Политика «военного коммунизма»
 - ✓ «Смута в России XVI – XVII вв.»
 - ✓ «Хрущевская оттепель»
 - ✓ «Россия в XVII веке»
 - ✓ «Феодальная раздробленность»
- **видеофильмы:**
 - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
 - ✓ «История морских сражений»
 - ✓ «История земли Российской»
 - ✓ «История России XX века»
 - ✓ «История государства Российского»
- **DVDфильмы:**
 - ✓ «Древний мир», части 1,2
 - ✓ «Великие мастера»
 - ✓ «Частная жизнь шедевров»
 - ✓ «Чингиз - хан»
 - ✓ «Крестовые походы»

- ✓ «Дорога в Треблинку»
 - ✓ «План Барбаросса»
 - ✓ «Битва за Москву»
 - ✓ «Битва за Ленинград»
 - ✓ «Сталинградская битва»
 - ✓ «Петр I»
 - ✓ «Величайшие злодеи мира. Генералы Гитлера. Завоеватели. История умерших».
 - ✓ «Нацизм. Предостережение истории»
 - ✓ «Великая война. 8 серий»
 - ✓ «Крестовые походы. Тайна ордена тамплиеров. Мифы и герои»
 - ✓ «Древний Рим. Расцвет и падение культуры»
 - ✓ «Русский бунт» (Фильм Александра Прошкина)
 - ✓ «Тегеран 43» (Фильм Александра Алова, Владимира Наумова)
 - ✓ «Брестская крепость» (Фильм Александра Котта)
 - ✓ «Великая победа. Судьбы солдатские»
 - ✓ «Фильмы Победы: Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Берлин. Обыкновенный фашизм».
 - ✓ «Древний Рим. Расцвет и падение империи. Древние затерянные города. Жизнь в средневековье».
 - ✓ «Древние цивилизации. Рим: Сила и величие. Византия: утраченная империя».
- **Дидактические материалы по предмету «История»**
 - ✓ Задания по теме «История России с древнейших времен до начала XVIII века»
 - ✓ «Россия в правление Ивана IV»
 - ✓ «Смутное время»
 - ✓ «От Древней Руси к Московскому государству»
 - ✓ Гл 5. «Страны Европы, Азии, Америки в XVI – XVIII в.в.» (Великие географические открытия, Образование колониальных империй)
 - ✓ «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»
 - ✓ «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»
 - ✓ «Реформация и контрреформация»
 - ✓ «Становление абсолютизма в европейских странах»
 - ✓ «Англия в XVII – XVIII вв.»
 - ✓ «Страны Востока в XVII – XVIII вв.»
 - ✓ «Страны Востока и экспансия европейцев»
 - ✓ «Международные отношения в XVII – XVIII вв.»
 - ✓ «Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв.»
 - ✓ «Эпоха Просвещения»
 - ✓ «Война за независимость и образование США»
 - ✓ «Французская революция конца XVIII века»
 - ✓ Гл. 6.«Россия в XVIII веке» (Россия в эпоху петровских преобразований)
 - ✓ «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»
 - ✓ «Народные движения»
 - ✓ «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века»
 - ✓ «Русская культура XVIII века»

3.2. Рекомендуемая литература.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2012.

- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2012.
- *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2013.
- *Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3ч. Ч.2. 1945-2000. — М., 2010.
- *Горелов А.А.* История мировой культуры. — М., 2011.
- *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
- *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
- *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Для преподавателей

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
- *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
- *Шевченко Н.И.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
- История России. 1900-1946 гг.: кн.для учителя// под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова — М., 2010.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. - №13. — С. 10-124.

Интернет – ресурсы

- www.gumer.info (Библиотека Гумер)
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)
- www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа)
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)

- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)
- www.wco.ru (Виртуальный каталог икон)
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов)
- www.world-war2.chat.ru (Вторая мировая война в русском Интернете)
- www.kulichki.com/-gumilev/HE1 (Древний Восток)
- www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях)
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР)
- www.magister.msk.ru/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов)
- www.intellekt-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео)
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал)
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента)
- www.statehistory.ru (История государства)
- www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
- www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи)
- www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
- www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира)
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
- www.liber.rshut.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект)
- www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
- www.temples.ru (Проект «Храмы России»)
- www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями)
- www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина)
- www.ruareevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект)
- www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
- www.all-foto.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях)
- www.ferhal.narod.ru (Российский мемуарий)
- www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная)
- www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)
- www.scepsis.ru/library/history/pagy1 (Скепсис: научно-просветительский журнал)
- www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов)
- www.sovmusic.ru (Советская музыка)
- www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio)
- www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
- www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ)
- www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод),

технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады). Итоговый контроль – экзамен по завершению курса дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "История":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме проверки и оценки практических работ; - тестирование - коллоквиум
<p>Итоговый контроль в форме экзамена по завершению курса дисциплины</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи 	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья

первую помощь;		
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;

<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач 	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.) 	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

	работы	освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы